**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра Иностранной филологии и перевода**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**ФИО)****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код «Практика устной и письменной речи (западный) заочный сокращенный»

Специальность «5В021022 – Иностранная филология»

Образовательная программа «Наименование образовательной программы»

Курс – 3

Семестр – 5

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2020 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Айтжановой Г.Д., к.ф.н. и.о. доцента (ФИО, ученая степень, ученое звание)

На основании рабочего учебного плана по специальности «5В021022 – Иностранная филология»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. протокол № …

Зав. кафедрой Карагойшиева Д.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 (подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 (подпись)

**СИЛЛАБУС**

**5-й семестр 2018-19 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
|  | Практика устной и письменной речи (западный) заочный сокращенный | Практический, обязательный |  | 3 |  | 3 |  |
| Лектор  | ФИО, уч.степень, уч. звание.Айтжанова Г.Д., к.ф.н. и.о.доцента | Офис-часыонлайн | По расписаниюонлайн |
| e-mail | E-mail: a.gulnara70@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: +77073133715 | Аудитория - | - |
| Ассистент  | ФИО, уч.степень, уч. звание. | Офис-часы |  |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефоны  | Телефон:  | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: практический, обязательный**Целью курса** является формирование у студентов по четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала:* Формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения (подготовленная и неподготовленная диалогическая и монологическая речь);
* Формирование умения слушать и понимать речь в исполнении носителей языка в звукозаписи, а также речь преподавателей и студентов на французском языке;
* Обучение основным теоретическим сведениям о фонетическом, грамматическом и лексическом своеобразии французского языка;
* Развитие у студентов техники чтения иноязычного текста;
* Овладение продуктивной письменной речью;
* Знание наиболее употребительных фонетических, лексических явлений; Простейших грамматических конструкций; Различных типов словосочетаний и речевых клише;
* Умение вести простой обмен мнениями, информировать собеседника, интересоваться, расспрашивать;
* Умение описать простыми фразами, рассказывать о впечатлениях.
 |
| Пререквизиты  | Второй иностранный язык (французский язык) |
| Постреквизиты | Иностранный язык, часть 1, POK (R) Ya2207 – Профессиональный иностранный язык; POIYa2208 – Профессионально-ориентированный иностранный язык; 11B219 – Иностранный язык в международной деятельности – Часть 1. |
| Информационные ресурсы  | **Литература:**1. Annie Berthet., Catherine Hugot., Véronique M.Kizirian ... Alter ego. Méthode de français. А1. Hachette Livre. 2013
2. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук Французский язык – Manuel de français, Учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков, Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014, - 576 с.
3. Claire Miquel, Grammaire en dialogues niveau debutant, Clé international, 2005. - p.130.
4. Jacky Girardet., Jean-Louis Frérot.Méthode de français. Panorama-1-2 de la langue française. CLE International, Paris 2014
5. Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferrreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français, niveau A1/A2.Hachette, 2015
6. Laurence Riehl, Michel Soignet, Objectif diplomatie, Le Français des relations européennes et internationales, niveau A1/A2. Hachette.
7. Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2015, стр. 288

**Интернет-ресурсы:** [**http://enseigner.tv5monde.com/**](http://enseigner.tv5monde.com/)[**www.francaisfacile.com**](http://www.francaisfacile.com) |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | 1. **Правила академического поведения:**
2. 1. К каждому практическому занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже;
3. 2. СРС данное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%;
4. 3. Midterm проводится в форме контрольной работы и теста с использованием всех 4 навыков деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).
5. **Академические ценности:**
6. 1. Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер;
7. 2. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний;
8. 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу: a.gulnara70@mail.ru
 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории, оценивание выполненного задания. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/дата** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **1-Практическое занятие:** Dossier 6. Voyages, voyages.Exprimer des sensations et des sentimentsParler des saisons et donner/comprendre des informations simples sur le climat/la météoGrammaire : Structures pour parler du climat et de la météo. Structures pour indiquer la date, la saison et le moisVocabulaire : termes de la météo et du climat. Sens, sensations et perceptions.  | **3** | **5** |
| **1** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: faire un rapport sur les curiosités d’AlmatyFaire les exercices de la leçon 1 du Dossier 6 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **2** | **2-Практическое занятие:** Situer un événement dans l’année. Situer un lieu géographiquement. Présenter et caractériser des lieux.Grammaire: Structures pour caractériser un lieu. Place des adjectifs qualificatifs. Le pronom y pour le lieu.Lexique : Localisation et la situation géographique. Adjectifs pour caractériser un lieux | **3** | **5** |
| **2** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Présenter sa ville natale par écritFaire les exercices de la leçon 2 du Dossier 6 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **3** | **3-Практическое занятие:** Parler des activités en plein air. Comprendre un programme de visite Parler de ses loisirs et activités culturelles.. Grammaire: Le futur simple. Le présent continu. Le pronom On. Lexique : les activités de plein air et de loisirs.  | **3** | **5** |
| **3** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Ecrire une lettre de vacances.Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 6 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **4** | **4-Практическое занятие:** Dossier 7. C’est mon choix. Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires. Comprendre/composer un menu. Contenu socioculturel : La Semaine du Goût. Organisation d’un repas type et les habitudes alimentaires en France. Grammaire : Prépositions de/à pour la composition d’un plat. Les articles partitifs/définis/indéfinis. Lexique : Les aliments.  | **3** | **5** |
| **4** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Préparer et présenter le rapport sur les habitudes alimentaires au KazakhstanFaire les exercices de la leçon 1 du Dossier 7 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **10** |
| **5** | **5-Практическое занятие:** Décrire une tenue vestimentaire. Donner une appréciation positive/négative (vêtements et personnes). Grammaire : les pronoms COD : le, la , les, l’ Les pronoms COI : lui, leur.Lexique : vêtements et accessoires. Appréciation positive et négative. Les couleurs, la taille/la pointure. | **3** | **5** |
| **5** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Préparer et présenter le rapport sur la tenue traditionnelle des KazakhsFaire les exercices de la leçon 2 du Dossier 7 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **10** |
| **6** | **6-Практическое занятие:** Conseiller quelqu’un en situation formelle. Choisir un cadeau pour quelqu’un. Caractériser un objet, indiquer sa fonction. Grammaire : Différentes structures pour le conseil. Les pronoms relatifs qui/queLexique : Caractérisation des objets. Les adjectifs en – able.  | **3** | **5** |
| **6** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 7 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **7** | **7- занятие:** **1 Рубежный контроль** Test de vocabulaire, de grammaireEvaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | 3 | **30** |
|  | **Midterm Exam**  |  | **100** |
| **8** | **8-Практическое занятие:** Dossier 8. Pour le plaisir. Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises. Caractériser des produits alimentaires. Grammaire : l’expression de la quantité précise. Le pronom en. L’expression de la quantité restante (ne … plus), de la quantité restreinte (ne …que) Lexique : les commerces /commerçants. Les expressions de quantité | **3** | **5** |
| **8** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Préparer un dialogue «au magasin»Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 8 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **9** | **9-Практическое занятие :** Comprendre une annonce de spectacle et réagir. Proposer une sortie/choisir un spectacle. Faire une réservation au théâtre. Grammaire : La place des adjectifs qualificatifs. Commander, exprimer sa satisfaction, son mécontentement Lexique : registre familier.  | **3** | **5** |
| **9** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Préparer un dialogue «au théâtre»Faire les exercices de la leçon 2 et 3 du Dossier 8 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **10** | **10-Практическое занятие:** Dossier 9. Lieux de vie. Evoquer des souvenirs. Comparer la situation ancienne et la situation actuelle. Situer un événement dans le temps. Grammaire : Imparfait pour évoquer des souvenirs.Imparfait pour une situation du passé et Présent pour une situation actuelle. Lexique : Expressions pour évoquer un souvenir. | **3** | **5** |
| **10** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 9 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **11** | **11-Практическое занятие:** Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d’une pièce. Chercher un logement: comprendre une petite annonce. Comprendre et demander des précisions concernant un logement et les conditions de location. Grammaire : Les structures de la comparaison (avec adjectifs et noms). Depuis, il y aLexique : Servir à/de. Le logement, le mobilier.  | **3** | **5** |
| **11** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Préparer un dialogue «Logement»Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 9 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **12** | **12-Практическое занятие:** Parler de ses relations avec des colocataires. Les préférences des Français concernant leur maison. Les petites annonces immobilières. La colocation.Grammaire : distinction passé composé/imparfait | **3** | **5** |
| **12** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Décrire son logement par écritFaire les exercices de la leçon 3 du Dossier 9 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **13** | **13-Практическое занятие:** Dossier 10. Horizons. Identifier des différences de comportements.Comprendre/exprimer des interdictions.Comprendre/faire des recommandations.Grammaire : Infinitif et impératif.Devoir/pouvoir + infinitif. Il faut + infinitif.  | **3** | **5** |
| **13** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Faire les exercices de la leçon 1 et 2 du Dossier 10 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **14** | **14-Практическое занятие:** Savoir-vivre en France et en Europe.Révision des matériels 8 – 13. | **3** | **5** |
| **14** | CРСП: Консультация и прием СРС.СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 10 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **15** | **15- занятие:** **2 Рубежный контроль** Test de vocabulaire, de grammaireEvaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | **3** | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_\_\_Айтжанова Г.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_Карагойшиева Д.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО